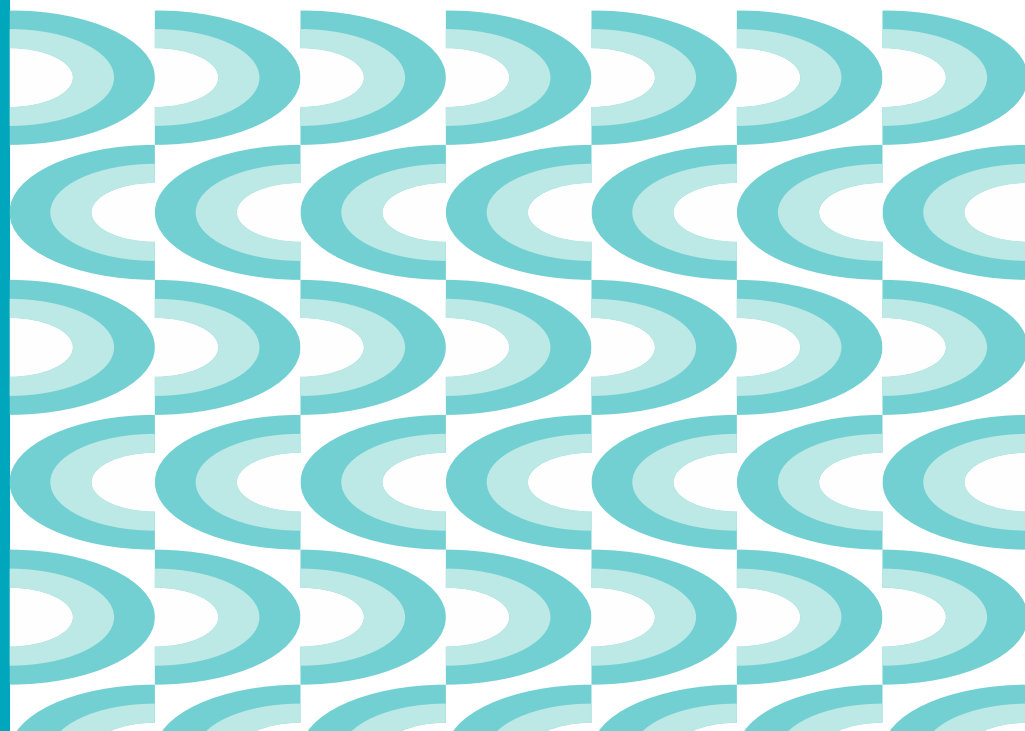


Järvenpään perusopetuksen toimintakertomus 1v. 2020-2021

Opetusjohtaja Arja Korhonen



Järvenpää



Toimintakertomus perusopetus 2020-2021

- Koulujen vuosisuunnitelmissa määrätään perusopetusasetuksen 9 §:n mukaisesti opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista ja koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta.
- Koulut ovat lukuvuoden päättyessä laatineet toimintakertomuksen tilasto-osan sekä arvioineet lukuvuoden kehittämiskohteiden tavoitteiden toteutumista.
- Koulujen lukuvuosisuunnitelmat ja toimintakertomukset hyväksyy opetusjohtaja.
- Opetusjohtaja esittelee Opetus- ja kasvatustalokunnalle keskeiset tunnusluvut.
- Yhteenvetotaulukko ja koulujen toimintakertomukset ovat erillisinä liitteinä.

Oppilaat lukuvuonna 2020-2021

- Oppilasmäärät**

Vuosisuunnitelmassa oppilasmäärät ilmoitetaan valtakunnallisen tilastointipäivän, syyskuun 20. päivän tilanteen mukaisesti. Oppilasmäärä 20.9. 2020 oli 4413 oppilasta (4414 edellisenä tilastopäivänä) ja lukuvuoden päättyessä 5.6.2021 kokonaisoppilasmäärä oli 4425 (4440) eli 12 oppilasta enemmän kuin syyskuun tilastointipäivänä.

- Suurimmat koulukohtaiset oppilasmäärien muutokset syyskuun tilastointipäivän ja lukuvuoden päättymispäivän välillä ovat olleet Kinnarin kouluilla lisäystä 9 oppilasta, ja Saunakallion koulussa vähennystä 8 oppilasta.

- Oppilaiden kotikunnat**

Järvenpään perusopetuksen kouluissa opiskeli lukukauden 2020 lopussa 72 ulkopaikkakuntalaisista oppilasta eli 1,6% kaikista oppilaista (ed. vuonna 73 opp. 1,6 %). Eniten ulkopaikkakuntalaisia lapsia on Sipoosta (12), Tuusulasta (11), Vantaalta (9) ja Helsingistä (8).

Koulut	yleisopetus		erityisluokissa		yht	
	oppilasmäärä		oppilasmäärä		yht	
	20.9.	5.6.	20.9.	5.6.	20.9.	5.6.
Anttila	396	399	9	9	405	408
Haarajoki	263	262	13	14	276	276
Harjula	224	226			224	226
Yhteiskoulu 1-6 lk:t	200	208	72	72	272	280
Kartano 1-6 lk:t	417	425	20	19	437	444
Kinnari	539	540	25	26	564	566
Kyrölä	191	191			191	191
Mankala	396	393			396	393
Saunakallio	245	239	13	11	258	250
Yhteiskoulu 7-9 lk:t	155	151	35	36	190	187
Kartano 7-9 lk:t	496	493	21	19	517	512
Kinnari 7-9 lk:t	274	280	8	9	282	289
Koivusaari	353	350	30	30	383	380
YHT.	4149	4157	246	245	4 395	4 402
valmistava opetus					18	23
					Kaikki yht	4 413
						4 425

Kolmiportaisen tuen toteutuminen

- Erityistä oppimisen tukea saavia oppilaita oli tilastointipäivänä 20.9.2020 kouluissa yhteensä 424 (410). Lukuvuoden päättyessä erityistä tukea saaneita oppilaita oli 430, 9,8% oppilaista. Edellisen lukuvuoden 2020- 2021 lopussa erityistä tukea saavia oli 418, 9,4 % oppilaista. Erityistä tukea saaneiden oppilaiden määrä on kasvanut edellisvuodesta 12 oppilaalla.



- Tehostettua oppimisen tukea sai koulujen ilmoituksen mukaan 20.9.2020 553 (498) ja lukuvuoden päättyessä 623 (549) oppilasta, mikä on 74 oppilasta edellisvuoden kesäkuun tilastotietoa suurempi.

Koulut	oppilasmäärä erityisluokissa		integr. erit.tuen opp.		tehostetun tuen oppilaat	
	20.9.	5.6.	20.9.	5.6.	20.9.	5.6.
Anttila	9	9	20	22	52	55
Haarajoki	13	14	13	15	32	34
Harjula			9	11	26	29
Yhteiskoulu 1-6 lk:t	72	72	12	13	16	22
Kartano 1-6 lk:t	20	19	19	20	70	91
Kinnari	25	26	8	9	70	71
Kyrölä			5	4	18	20
Mankala			12	12	38	52
Saunakallio	13	11	14	15	51	59
Yhteiskoulu 7-9 lk:t	35	36	15	14	31	35
Kartano 7-9 lk:t	21	19	21	20	62	62
Kinnari 7-9 lk:t	8	9	10	9	29	34
Koivusaari	30	30	20	21	58	59
YHT.	246	245	178	185	553	623

Opetustuntimäärät



- Tuntimäärien toteutuma on esitetty vuosiviikkotunteina (vvh), joka on saatu jakamalla tuntien kokonaismäärä lukuvuoden työviikkojen (38) määrällä.
- Lukuvuoden aikana kouluissa on toteutunut yhteensä 66,3 vuosiviikkotuntia vähemmän kuin vuosisuunnitelmissa on vahvistettu; erotus on 0,8% tuntimäärästä. Edellisinä lukuvuosina toteutumat ovat olleet -1,3% ja -103,2 vuosiviikkotuntia.
- Lukuvuonna 2020-2021 eniten poikkeamaa oli tukiopetuksessa - 36,1 vvh. Tukiopetuksesta on toteutunut 75,4 % (edellisenä lukuvuotena 53,4%) vuosisuunnitelmissa vahvistetuista tuntimääristä. Tukiopetukseen varataan joka vuosi enemmän tuntiresurssia kuin sitä pystytään käytännössä toteuttamaan lukuvuoden aikana. Tukiopetuksen vähempään toteutumiseen vaikuttivat mm. tilajärjestelyt ja erilainen tarve eri vuosina. Lisäksi tukiopetuksen antamista vaikeutti kevään korona-aika. Osa tukiopetuksen resurssista on käytetty yhteisopettajuuden tai samanaikaisopettajuuden järjestämiseen. Tämä on koettu usein tehokkaampana tapana tukea oppilaan oppimista kuin ylimääräinen tukiopetus.
- Maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetustuntien määrä pysyi ennallaan edellisvuoteen verrattuna. Valmistavaa opetusta annettiin Kartanon koulun ryhmissä lisäksi Saunakallion ja Mankalan koulussa integroituna yleisopetukseen.

Iltapäivätoiminta ja koulun kerhotoiminta



- **Koululaisten iltapäivätoiminta**
Koululaisten iltapäivätoimintaan osallistui 557 (604) lasta tilastointipäivänä 20.9 2020 vähennys edelliseen vuoteen on 47 lasta.
- Toimintaa järjestivät kaupunki 15 (18), seurakunta 4 ja Kristillinen koulu 1 ryhmässä, Edelliseen lukuvuoteen verrattuna on vähennystä 3 kaupungin ryhmää. Kunta saa valtionosuutta toiminnan järjestämiseen toteutuneiden ohjaustuntien perusteella. Toiminta on perheille maksullista.
- **Koululaisten kerhotoiminta**
Syyslukukaudella 2020 toteutui 26 (32) kerhoa, 254 (406) kerhotuntia ja toimintaan osallistui 333 (579) oppilasta. Kevätlukukaudella 2021 toteutui 24 (21) kerhoa, 399 kerhotuntia ja toimintaan osallistui 265 oppilasta. Koko lukuvuoden aikana kerhotunteja toteutui yhteensä 653 (621) ja toiminta tavoitti 415 (606) oppilasta. Kerhotunteja toteutui 32 h enemmän ja toiminta tavoitti 191oppilasta vähemmän kuin edellisellä lukukaudella.
- Kerhotoiminta toteutetaan Opetushallituksen myöntämän hankerahoituksen turvin. Hankerahoitusta oli käytössä kerhotoiminnan kehittämiseen ajalle 1.9.2019-31.6.2021 28 000€. Saatua avustusta tullaan palauttamaan noin 1300€. Kerhotoiminnan määrälliset tavoitteet niin kerhotunneissa kuin osallistujamäärissä ovat jääneet suunnitellusta koronan takia. Hankerahoituksen jatkuvuus tulevaisuudessa on edelleen epävarmaa.

Perusopetuksen kehittämiskohteet lv. 2020 – 2021

Yhteisöllisyyden vahvistuminen

Oppilaan lähikouluun kiinnittymisen vahvistaminen

Joustavat opetusjärjestelyt ja yhteisopettajuus/tiimiopettajuus

Inklusiivinen toimintakulttuuri, vahvuuspedagogiikka, positiivinen ja kannustava ilmapiiri

Poissaoloihin puuttuminen, syiden selvittäminen, syrjäytymisen ehkäiseminen

Etäopetusjakson oppien jatkohyödyntäminen

Järvenpää 70- vuotta juhlavuosi (2021)

Tehokas, turvallinen, taloudellinen, pedagogiikkaan ja palvelutarpeeseen vastaava kouluverkko

- Kehittämistyön teki haasteelliseksi koko lukuvuoden osalta koronatilanne, kouluilla vaihdellut karanteenien ja erilaisten opetusjärjestelyjen suurehko määrä. Kuitenkin yhteistyössä opiskeluhuollon ja K-0 toiminnan kanssa päivitettiin mm. poissaoloihin puuttumisen malli, jatkettiin vaativien kiusaamistilanteiden mallin eli K-0:n kehittämistä, yhteisöllisen opiskeluhuollon laadun kehittämistä ja vahvistettiin positiivista ja kannustavaa ilmapiiriä.
- Muun koulun ulkopuolella tapahtuvat opetuksen toteutuminen vaihteli koulukohtaisesti. Osa koulujen suunnitelluista leirikouluista pystyttiin turvallisten koronajärjestelyjen myötä pitämään. Osa jouduttiin peruuttamaan tai siirtämään. Kansainvälisten projektien osalta tapaamiset joko peruttiin tai järjestettiin netissä.

Lukuvuosi 2020-2021 opetuksen järjestämisen näkökulmasta

- Koko lukuvuotta varjosti korona.
- Korona järjestelyt työllistivät henkilöstöä ja koululaisia sekä kuormittivat perheitä.
- Etäopetusjärjestelyt toimivat hyvin, edellisen kevään harjoituksesta oltiin otettu oppia ja opettajat sekä oppilaat, oli ohjeistettu etä- ja hybridimalliin hyvin.
- Kevätlukukausi päästiin lopettamaan lähiopetuksessa.
- Koronan vaikutusten arviointi käynnissä.
- Lisärahoitusta koronan aiheuttaman oppimisvajeen paikkaamiseen yhdessä varhaiskasvatuksen kanssa saatiin vuosille 21-22 lisää 494 000 €.
- Edellinen valtion erityisavustus oli 483 120€. Tällä rahalla on koulujen suunnitelmien mukaisesti palkattu joko opettaja, koulunkäynninohjaaja tai lisää yhteisopettajuustunteja.

